|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINOS | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo: CF06.*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *De acuerdo al enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término al lugar que considere correcto de la columna derecha.* | | |
| Nombre de la actividad | | | Anatomía y fisiología del cuerpo humano | | |
| Objetivo de la actividad | | | Conocer de manera detallada la anatomía y fisiología del cuerpo humano para poder asistir como primer respondiente un evento o suceso, atendiendo los protocolos existentes para esto. | | |
| OPCIONES | | | | | |
| Enunciado | | | | **Términos** | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | Estudio de la forma y la estructura del cuerpo humano | | | **6** | Fisiología |
| 2 | Es el conjunto de órganos y estructuras de control e información del cuerpo humano. | | | **5** | Sistema digestivo |
| 3 | Es una compleja red de tejidos de distinta naturaleza que permite al cuerpo humano sostenerse en pie y realizar diversos movimientos. | | | **4** | Sistema respiratorio |
| 4 | Permite la entrada de oxígeno al organismo durante el proceso de la respiración. | | | **2** | Sistema nervioso |
| 5 | Permite el ingreso de los alimentos y los transporta por órganos y estructuras donde se produce el proceso de la digestión. | | | **3** | Aparato locomotor |
| 6 | Estudio de las funciones del organismo y de los mecanismos de regulación | | | **1** | Anatomía |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Felicitaciones, ha superado la actividad, denota apropiación de los temas vistos.*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más* | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Lamentablemente no ha superado la actividad didáctica, le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente.* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Adecuadora Instruccional** | **Gloria Amparo López Escudero** | **Mayo de 2023** |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |